

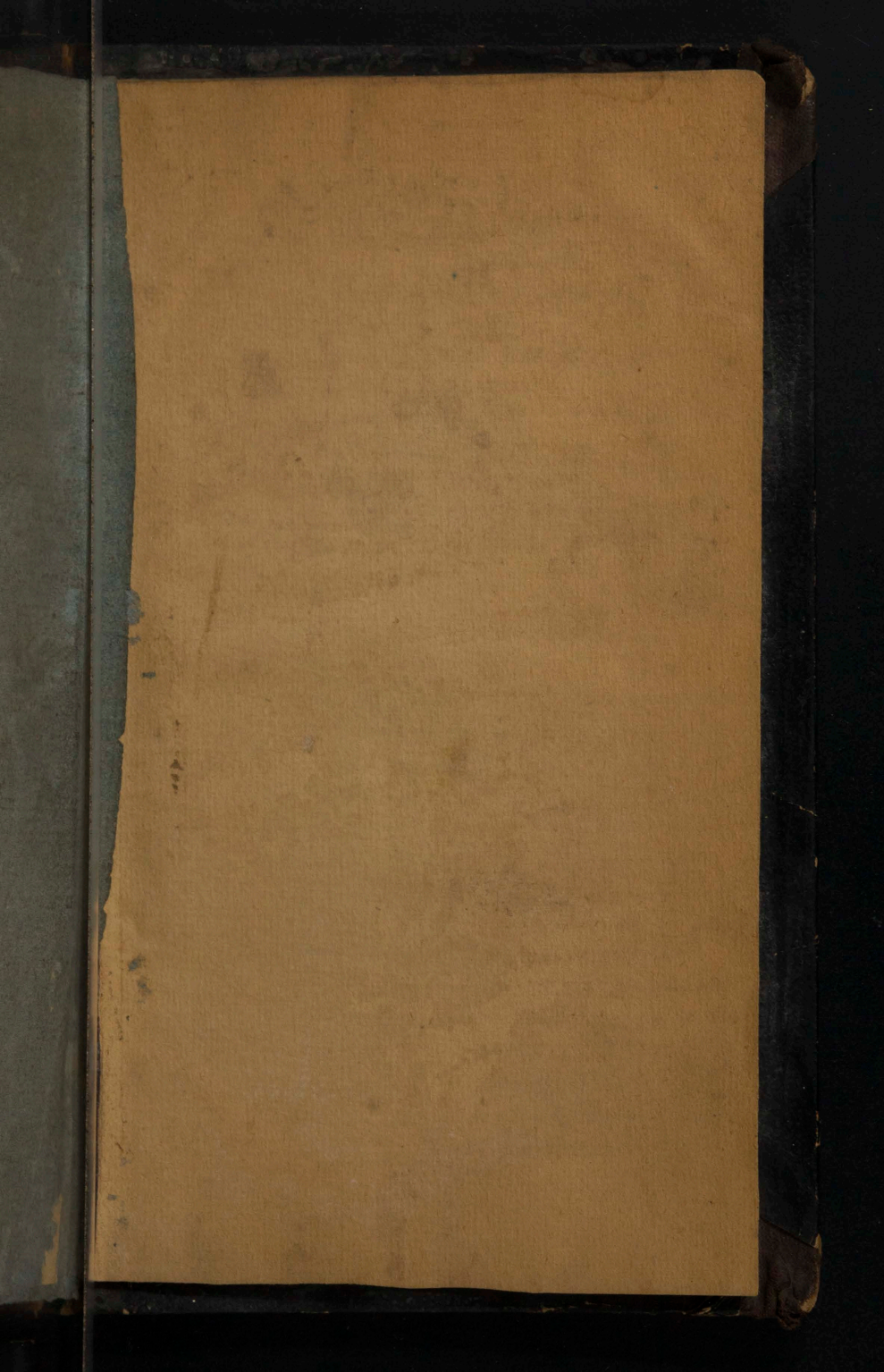
VIII

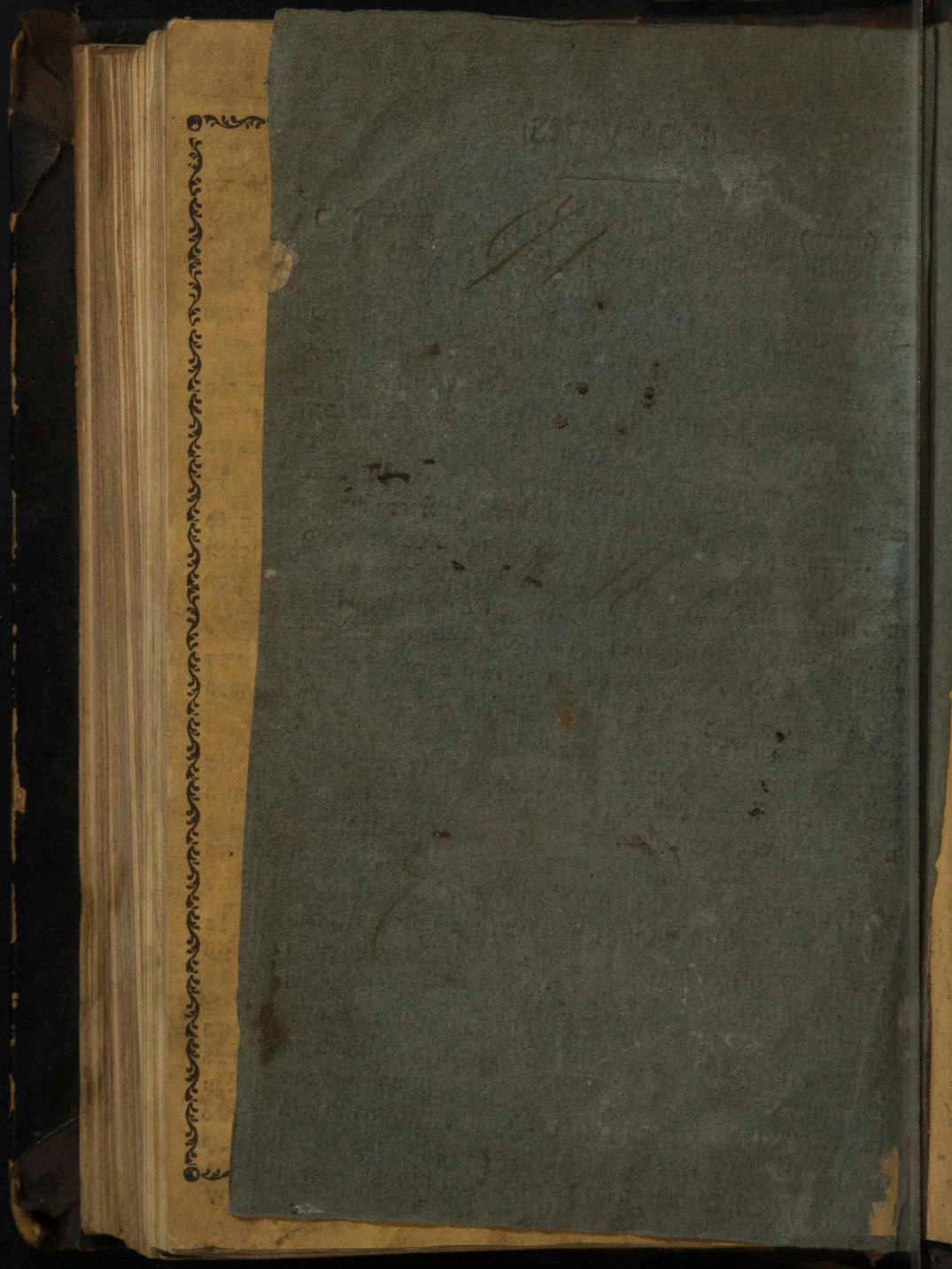
1700

v. 8

LBI

140310





נאכ ריכט

פאן דינעם **מאסך** ערשיינט אלע פירטעל יאהר (חקופה) זיין **מחברת** (העכט), וועלכעס חבונקסעלנד זעקס חונד זיכען באגן ענטהאלט. פיהר מחברת אהעלן זיינען בוך (באנד) חזים. יעדעס בוך ווירד דער הויפט מיטעל, דאס חונהאלטס; פערלייניגס העס גאנצען באטעט, חונד שמוח החחומים ביין געקונגט.

דער פרייס דעס גאנצען יאהרגאנגס חזים, פיר דיז חבונקענטען, דרייז טהאלער פהייסיט קוראנט, וואסאן חזינע העלפטע איט. 2 טהאלער 22 גראטען ביין אבליקרונג דעס ערסטן, חונד דיז אנדערע העלפטע ביין דער דעס דריטען העפטע בעלחאלט ווירד.

דיז חבונקענטען ערהאלטען אוהרע עקסעמפלארע חזין פיינעס פאסען פאפיר פארטא: דרייז נאך חונטען בענאנטען טעטערטען 10 גטיקט. עס ווערען חונד חזינלענע העפטע פערקויפט.

1) טעטעראריטע בייחטרעגט, חונדחאל חזין העברעאטיטער חזים חזין דייט; סער חונד אנדערן טפראכען ווערדן חונט ווילקאמאטן חזין, חונד חזון נאך ווערטה הענגקירט ווערדן. 2) יא. איסטען ניד חזר, העס חונדק חונדעס בלחטעס געמאט, חזין פאנגענדע געגענטעטענדע טרענקען: 1) בעל לעטריען, אחרחאלטען חונד חזינען חונהאלטס, 2) וויסטענטשעלענע חזינלענע, 3) ערקלעהרונגען דער בחבי קדש, נעכטס בעטעקונג חזר דיז העברעאטיטע טפראכע, 4) גטיקט חונדער חזינאן, חונד אוהרער גראמטען אענגער, 5) רעלענטחונגן, חנקינדאנגען גייער ספרים חזין ד. ג.

טפרייטלעכען אבער, אלעס חזים ווידער דיז רעליגיאן חזים, חזינע חזים איט דער פאליטיק דער לייט חזין אינדעסטע בעריהונג קאמאט, ווערדן חונקענטעל בלייבען. דינע בייחטרעגט, חזין חזין דיז ברייטע דער חזין אלערדערן קאמאטיחונערע איסטען פאסטפרייז חזינטיקט ווערדן.

חזין אבחזירט חזין אמסטערדאם ביין הערען מאועס לעהמאנס, חזין ברעסלויז ביין ח' דוד בענגי, חזין קאסעל ביין הערן קאמאט, טאריז: ראהט היינעמאן, חזין פראג ביין ח' אפרים וועהלי, חזין פאוען ביין ח' דוד קארא, חזין פ"פ חזין ביין ח' גינענהיימער, חזין בערלין ביין דעס טולפארטטעטער הערן פערנבאך, חזין האמבורג ביין ח' חיים ראהלעס חונד ביין דעס רעדאקטער שלום הכהן.

המאסף

הוא

קבוצת אמרי בינה • כוללים שירים ומליצות עברית •
מכתבי חכמות ויריעות • באורי כהבי קדש • תולדת
עמנו בית ישראל • ויתר דברי תועלת וחדושים •

אשר נקבצו

והובאו למחברת בכל תקופה מארבע תקופות השנה

על ידי

חברת אוהבי לשון עברית

שנת ה'תק"ס • תקופה ראשונה

ברדין

ברפוס חברת הנוף נערים

תוכן המחברת

דבר אל הקורא מן עמוד ג' עד ה' המצאנים

שירים ומליצות

מנחת אזכרה	—	—	ה' — ח'	(ש—ס—ז)
תקות השנה	—	—	ח' — יוד	
הבכיר	—	—	יוד — י"א	

עניני חכמות ויריעות

חלק שני מספר ראשית למוזים פ"א	—	י"ג —	כ"ד ר' ברוך לינדנ
פרק ה' מספר מועדי שחר	—	כ"ד —	כ"ט ג—ד—ה
פתיחה מספר התפעלות	—	כט —	ל"ב ר' הירש נוימן

שירים

האדם והעת	—	—	ל"ב —	הב' איצק אויערב
תהלה לדוד	—	—	ל"ג —	ל"ה ר' דוד קארע
יוסף דעת יוסף מכאול	—	—	ל"ה —	ל"ו הב' איצק גרין

מכתבים שונים

דברי אגרת ע"ד המאסף	—	ל"ו —	מ"א
המשך מפתחת ס' התפעלות	—	מ"א —	מ"ג ר' דוד נוימן

באורי ספרי קדש

באור הכתוב ביום ההוא וכו'	—	מ"ג —	מ"ה ר' שלמה פפנ
באור מלי עברית ופטרון פקוקים	—	מ"ה —	כ"ג פתרוני
בעלמים	—	—	—
בשורת ספרים חדשים	—	כ"ג —	ס"ה

שירים

על מות החכם יואל	—	ס"ו —	ס"ז ר' מאיר שלעז
עוד אחר על קבר הכ"ל	—	ס"ו —	ס"ח ש—ב

ענינים שונים

בקורת ספר הכרית	—	ס"ח —	ע"ו —
העתק מס' מאיר עיני עכרים	—	ע"ו —	ע"ז ר' מאיר קארע
מוגלת יהודית בקצור	—	ע"ו —	פ"ה ר' דוד חפשי
שתי אגרות מאת שטרדאס	—	פ"ו —	פ"ט
קונטרס כמלא י רעיונות	—	פ"ט —	עד סוף המחברת

Deutsche Zugabe.

ה מ א ס ף

ל ש נ ת ה ת ק ם ט

ת ק ו פ ה ר א ש ו נ ה

שָׁפְתֵי עַמִּים : אֶל לִיקְהֶת אִם תְּבוֹנָה .
אֶל תֹּאמְרָנָה לִי קְרוֹב יוֹם מוֹתִי :
אֶל עוֹד מָרָה כִּי נַעֲמִי לִי קְרֹאָנָה .
כִּי עֲדָנָה הִיִּתָּה לִי אַחֲרֵי בְלוֹתִי .

שפה עברית

דבר אל הקורא

הגד הדגנו לך, קורא אהוב! בנשורה אשר שלחנו לפנינו,
מה ראינו על ככה ומה הגיע אלינו, להוסיף ולחדש
עוד מלחכת המאסף, אשר מחברת הראשונה פה לנוכח
עיניך, ומה תכלית דבר יומא זה? והנה לא רמקנו תקותנו,
ותנאנו קולותנו, כי כאשר דמינו בן קס ויהי, כאשר
שרבים וכן שלמים מאחינו בית ישראל היקרים מאלו רזון
בנשורתנו, וכשר הדבר בעיניהם, ומאדבת המדע
והטוב אשר בקרב לבם חנוח, ולמען הגביה למעלה יקר
תפארת לשוננו הקדושה, פליטת מחמדינו מימי קדם, קימו
וקבלו עליהם בחתימת נכבדי שמוחם לקחת מכתבנו במחיר
מדי תקופה בתקופה. היטיבה ה' לעושים ולישרים בלבושם,
ויהיו מכירינו ברוכים! כי על ידם יש יכולת לנו להוסיף
מחשבתנו מזה אל המעשה עוד טרם קוינינו, ואם
בראשית מעשר, האחרית תשגא מאד בעיני ה'.

והנה אף כי מבמת פנינו בהולאת מכתבי המאסף אף
עוד ליראי אהים ולבני לבב, ולתפארת לשון העברית
הנחמדה, ודבר עזב ונפתח לא ישמע בהם ק"ל, בכל זאת
לא חדלנו מלשאל תחלה את פי גדולי עמנו, ולדלות פניה
ממי חבונות לב הראשונים ליראי ה' ולחושני שמו, והמה
הסבירו אחנו וראו את מעשינו, מהם פה אל פה, ומהם
ע"י מכתבי אלגעוהיהם, כאשר תחזיקה עיני כל באגרות
אשר בעתיק בפנים המאסף (לחודש מרחשון שנה הזאת).
ואל תפלא בעיניך הקורא, כי עזנו שם מאספים חדשים
אשר בו בנינו את מכתבנו בנשורה ההולכת לפנינו, להמיר
אותו בשם המאסף, הן עשינו זאת בעבור כי התאחדו אחנו
חיות חכמים ידועים מבעלי המאספים הראשונים, והראו
לנו זאת לעזבה להעשיר מחברותינו במכתביהם היקרים,
אשר נועם שיחתם יתה ידעת מאו, לכן לכנווס החוקנו
בשם אשר קראו המה לאסיפת מכתביהם הראשונים למחברות;
ואחרי זאת ימשך שם המאסף על הספר אשר בו האספה,

ולא על צעלי אספות • ודי בזה / ואין שום להאריך בקריאת
הם עתה פרעי • —

אמנם ערס תחל קרוא מכתביו עוד לנו מלין לחוך / ידינו
הקורא ! ולהודיעך הדרך אשר נהרנו • נבדיר
הענינים • הן באונינו שמענו אף נחן לבנו כי רבות המהשבות
בלב אישי חתומינו היקרים / גם אהבתם גם תכליתם זו מוז
נפרדות • אלה בלללי השיר ונעימות קול המליצה יתענג
לבנם / ולמתק שפה העברית יתאו חלווה ; אלה לשמוע
חכמות וידיעות תכסף נפשותם / ולרוח מאונס נדעות
ומזמות חשנו / ואלה בדברי קלי הנגה יתפולו / ואך בספורי
קורות חדושים ותולדות ישתעשעו • והנה אם נאות אף לאחר
מאלה הלא נאשמה לאחרים ונבי בנושא פנים • "חולס עלינו
לעשות כראון איש ואיש אשר מלא רוחו לחחויק ידינו לבצע
מחשבתנו לתכלית הנרצה : לכן נאח פשינו / גם מזה ומזה
לא נהכחו ידינו / ונבחנו ואספנו מכל הענינים האלה היותר
נבחר / והיותר נאה לדבר על און מלין תבחנו • ונקשנו פני
כל אהב למינהו / לבחור וללקט במכתביו כפי אות נפשו /
ולא יחי' לו הדבר ליותר אשר לא נמלץ לחכו / אכן נמלץ
לחיד אחר • ובו יאחנו ידי כולם • ויען כי שמנו לנו
למטרה להיות לתועלת ב"כ להמון אינס מלומדים / לכן נביא
לפעמים דברים אשר המה הכרחים לידיעתם אף אם נודעים
הם לרוב קוראיו / כמו מבלת יהודית / אשר כמעט
כלם יודעים אותה בשם וע"ד כלל / אך נחסרה ידיעת פרעיה
לרנים • ובהיות כי ידיעתה לתועלת להם / העתקנוה •
ועל אלה ודומיהם נלפס מאנשי בינה ושכל שיטאו פנינו לדבר
הזה / ולא יחי' להם המותר למחסור •

גם הוספנו למחנרת הראשונה הואת איזה מכתבים
בלשון אשכנזי / וכן מחשבתנו לעשות בכל מחנרות
הנאות / למפן ימלא גם המה דברי חפץ אשר לא ידעו ולא
ינינו לשון עברית • ובו נשתחוו לך אפים / ונרכנוק
בשם ה' •

רברי המאספים •

ה מ א ס ף

חורש תשרי ה'תק"ס

א

שירים ומליצות

מנחת אזכרה

לכבוד רוח אפינו נפש עריגה , ה"ה נשמה
החכם התורני השלם , המליץ הגדול והמפואר ,
המנוח מהוי נפתלי הירץ וויזל זצ"ל ,

מתלוננת בצל שדי בסתר אלה
בין צבאות אלים בין שרפי גבה
נפש נפתלי צרורה בצרור תנים
קול משפל בא עדיך ישוע
הן מארמת עפר רוח נוסע
תולעת אדם תעוף לך השמים
על

על עפרות חבל עודך מתהלכה

משמש חיוך עד לא חשכה

ראינו אור ותפקחנה עינינו

עד לפניך ארץ ומרחק נשמעת

אמרי שפר נתת בחכמה ודעת

קנאת סופרים עוררת נטעת בלבנו *

באש דת משה מסיני לו נתנת

בתעצומות דבקות ותחי לך סכנת

לבה ומעניך אה ליה במהו

תורת כהנים שמת למסרת חקירתך

נפלאות בה עשית בשכל מליך

ראו חכמים ושמחו נבונים ותמהו *

בגנה גן געול פתחת לנו שער

וביין לבנון רפדת לב שב וגער

שירי תפארתך שמענו כי נעמו

גם משאר ספרך כל לב ותפש

מוסרך שקוי לנו מרפא לנפש

אמרותך צרופות במאד שלמו *

עברית

עברית שפת יה . בכליל קדש נכתבת
 נכבדות בה מפי שדי נדברת
 בה חזו נביאים בה משוררים פרטו
 אף היא שבה אחר בנפול עמיה
 חללה תפארתה שבתו נגינותיה
 אהה : ניבה נבוח משחריה ימעטו :

עד שקמת נפת לי : במחק שפתים
 מעוז רוחך נפחת בה רוח חיים
 דכיה נשאת היית לה מגן וסתר
 תפשות עט סופר במליצתך שמחת
 השמעת קול פנור בנגינתך נצחת
 יודעי חזו הללוך ושמו לראשה פתח +

גם נחנו בעקבותיך דרוך חמדנו
 וממעיני חכמה לשאוב נועדנו
 לגביה לשון קדם להרים שפת עבר
 אך הכמוד ידאו קצרי כנפים י
 מי יאציל לנו מרוחק פי שנים
 וכאברתך מי יתן לנו אבר :

נִפְשׁ בְּרָכָה וְהוּא מֵאֵן דִּשְׁנֵי דִּשְׁנֵי

לְכָל הוֹפְקֵי דְלִתִּיךְ מִדְּעָךְ שְׁנֵי

מִצְלֵי וּפְחֵי בְּנוֹ רוּחַ שִׁירִיךְ

מִשְׁכַּת נְבִיחָךְ עֲלִינוּ הוֹפִיעֵי

וּמִחֵן שְׁפִתֶיךָ לָנוּ הַשְׁפִּיעֵי

וְנִשְׁיִרָה וְנִזְמְרָה בְּגִבּוֹרֹתֶיךָ •

ת ק ו ת ה ש נ ה

לשנת תקס"ט

בתועה צעדר ישימון / כמו ננוך בסכני היער / כי יכסהו
 כללי נשף / וינעתהו בלכות אשון ליל / יחרד
 מגדודי שולדים / מעלמעות חיתו ערף / תסמר שערות
 בשרו ובקרבו דופק לבו מקול עלה כי יחדפנו הרוח / ותחמקים
 לו מרעש כנפי ינשוף / ומיללק אנחות עורבים / כמה לבו
 ובשרו אף תהמה ותערונו נכשו לראות צעפעפי שחר / ובנפיתו
 יקו לאור יומם למען סור הפחד והפחית : כן מיחלות אליך
 עיני לפי רבנות מזוקים / איך שנה החדשה ! ולקראת בואך
 אלי גיל ישמחו • — אהה ! כמה יארך לנו ליל צרה ומצוקה /
 שלח חשך ויחשך / אבל ולא ננה לנו / סעפים בלהונו וחיונוות /
 לשוא לפינו לבקר ואין / קוינו לאור ואין ? זה עשרים
 וארבע מונים התחדש הספר / החל וכלה תקופותיו / ועוד
 לא נבקע לנו השחר / עודנה בוששה שמש מרפא מבוא לחנוש
 מכאוננו לרפאות מחץ מכתנו : הוה ! היטה בנו יד אלוה /
 ותבע

ותגע עד נפש! — מהרי נא, מהרי וא' תחמאמי שנה הנאה!
 מהרי והביאי בכנפך לרי ותרופה לננעינו / מיד אביר
 האצירים / מוחץ ומרפא / אשר נידו העוו והתעלומות להרים
 ולהשפיל / — אשר נפשו אותה ויעש במרומי שחקים ובשפל
 תבל ארצה ; למען יורחצו פלעינו מים / למען סור הנגע
 והקלון / השאת והשנר ; לכל תחוס ותכל לאפס תקותנו • —
 חושי עתידות לנו / עתידות ! את תקות אנוש בלרה ! חושי
 שגשי מתניך לבא / לתת הפונות ! לעינים נגרות / לגשם
 לבנות נדבאים / שכני ותאמרי הם לנאקות מרירי לב הנאמנים •
 נחמי נחמי עם יאסב יכבד אדוני ארצו אשר כלו עיניכם מיחל
 לקראת בואו / ולחזות בנועם פניו נפשם חשקוח • — מהרי
 שנה החדשה והשיבי לבני ברעגנען את תפארת הוד אביהם /
 כי לדיק וישר הוא / עמו יאהבהו / ודורו יגיד זקתו /
 הביאיהו לנו / למען ישקט שאנן בחיק רבנות אמונים אשר
 סביב סביב לו / המשתחווים להדום כסאו / ואליו יכנעו ; למען
 תנום הדגבה מרום לבנו / וישכח מרורות זה שנתים / וישמח
 בנסיון לבו / בו נסה אף עמד לדיק ואהבו / גם בורש שטף
 מים הודוניס אשר שטפו עברו עליו • ; הביאיהו לנו ולימינו
 הוד רעייתו סגולתו / כלילת חן והדרת יופי ולדק / עשרת
 עמיה ותפארת מלכות ; ובחברת רוס ויוקוסיו / נעמי שטעונו /
 אשר הבאים עוד הארכנה פארותיהם / ייפן נגדלם / והיו
 לעזי רענן / ובגלם יחסו גוים • בואי נא / בואי השנה !
 ויקרא שנת רגון שמך / והיה כך ששון תחת אכל / מעטה
 תהלה תחת רוח כהה / ויבנו כך חרבת עולם / ושוממות
 דור יקוממו / ותמחה הדמעה מעל כל פנים • וירוס גם קרן
 עם יעקב / ולא יהיה עוד תבוסה בעמים / ולשמחה בקמיהם /
 ושלמו ימי אכלו ומרודו / וראו גוים זקתו / ויכירו כשרון
 ארחותיו / ואל יאמרו אויבים בלענוהו הורדנוהו / וידעו
 כל עמי הארץ כי ה' אלהיהם מעולם בעת לרה / עולם
 ומגנים הוא •

הבציר

עבר קיץ עתותי המד בלו —

עבים יסעו יתקדרו פני שמים •

עלים נובלות דשא וחציר ימוללו

שבת קוצר מעמר חובק ידי •

מה תחוו בננים ? אין שושן ופרח •

ובעמקי שרון תבול תחבצלת •

הן ישב הרוח ומוליד קרח

צפרים ידמו ודרור בקן נפלת •

על פני השדה הכי נצא לשוח •

הן הדודאים לא יתנו עוד ריח •

ונחל משביבי שמש לא זרוח

ובתלמים אין עוד זרע צומח •

לכו נא לפרמים לראות נפני יין

וביפה אשכולותם תתאו נפשנו

אל חרות הבוצר נשימה עין

בין דורכי גת הידר תשמע אוננו •

מזרם

מִזֶּרֶם וּמִמְּזֶרֶם אֲחִי : נִשְׁמָר

בָּאוּ נָא וְנִחְסֶה בֵּין קִירוֹת הַבַּיִת

שֵׁם מִדָּם עֲנֹב יַחַד נִשְׁתֶּה חָמֵר

וְנִצְחִילָה פָּנֵינוּ מִפְּרִי הַזֵּית

לָכוּ נָא וְנִבְחָה בְּסֶתֶר הָאֶהָל

מִנְּבִלָאוֹת צוּר מַעְוֹז מִזִּכּוֹת אֱלֹהֵינוּ

מִיֶּשַׁע יָמֵינוּ מִגְּבוּרוֹת כָּל פֶּעַל

תּוֹרָה וְזִמְרָה תִּבְעֶנָּה שְׁפָתֵינוּ •

ש — ם — ן

ב

עֲנִינֵי חֲכָמוֹת וִידִיעוֹת

(אָמְרוּ הַמַּאֲכָפִים : שְׁלֹשָׁה סְפָרִים נִמְסְרִים לָנוּ בְּכַתִּיבַת יַד מֶלֶךְ
מַחְבְּרֵיהֶם הַחֲכָמִים , לְהַעֲתִיקֵם אַחַת אַחַת בַּחֲנוּרֵי הַמַּאֲסָף :

הָאֶחָד הוּא חֶלֶק שְׁנֵי מִסְפָּר רֵאשִׁית לַמּוֹדִים , הַכּוֹלֵל
חֲכָמַת הַעֲבֹעַ (פִּיזִיק) עַד חֶלֶק תְּכוּנַת הַמַּיִם (הִירֵא
רוֹיִיק) מֶלֶךְ הַחֲכָם הִיקָר וְהַנֶּאֱכָר כ"ה בְּרוּךְ לִיגְדָא ט' ,
אֲשֶׁר כָּנַר יֵלֵךְ שָׁמוּ וְעָבְדוּ דַעְמוֹ לְכַנּוֹד וּלְתַפְאֶרֶת ע"י חֲנוּר
חֶלֶק הָרֵאשׁוֹן מִסְפָּר רֵאשִׁית לַמּוֹדִים , וְע"י שֶׁאֵר מַחְבְּרֵי
חֲכָמוֹתָיו הַנִּמְאָלִים לְרֹב בַּחֲנוּרֵי הַמַּאֲסָף הִקְדֵם וְנִשְׁאָר
מִקּוֹמוֹת , וְכָל דְּבָרָיו מִלֵּאִים נוֹעַם וּמִפִּיקִים הָיוּ הֵן בְּסִדֵּר
הָעֲנִינִים

הענינים והן במחקר ונחות שפסיו / כי ברר מללו • וכה אמר
לנו החכם המחבר : „הספר הזה נגזר הוא אחי מימי קדם /
עם התעסקתי בחכמה ובדרכות לשון עברית ; ולא באתי כ"א
עד חלק הבונת הבנים / כי עזרתי ערדות הומו מלבוסיך
במלאכה הזאת • ואני ידעתי כי מעתה יהיה נולדו כמה
התחדשות בחכמת הטבע ובסדר למודים (אעשה אדע) / אך
יטן כי לא כתבתי כ"א ראשית למודים / והמה כללים חוקים
וחמשים הקיימים בכל עת וזמן / וגם מנחת פני לא הי' כ"א
לתועלת המתחילים אשר לא יבינו שפה אחרת / לכן הניחוה
כמות שהיא / ואם יראה הקורא המתחיל לבוא עד מעיוקי
החכמה / הלא כל הדרכים לפניו / ויחפשו בספרים
אחרים / ושמה ירום די למאונן •“

השני הוא העסקת ס' מועדי שחר לראש"מ מלשון אשכנזי
לשוננו / כולל הראיות על מציאת הנורא יתעלה ב"ה /
מאת המעתיק פלוגי אלמוני / אשר לא רצה לנלות שמו •
ומספר הזה נעתיק במחברת הזאת פרק החמישי ממנו לדונבא /
כפי רצון המעתיק (באגרת אשר כתב לאחר מחברינו /
ותמלאה במאסף לחודש חשון שנה הזאת) •

השלישי הוא ספר התפעלות בגוף אדם בריא (פיהויא=
אחייע) מאת הנחור המשכיל והמושלם כ"ה צבי
הירש נוימאן ש" / אשר עוסק לע"ע בלמוד חכמת הרפואה
פה ברלין ; ולא הוכל לנו מהמחבר כ"א חלק קטן ממנו /
והתנולותו תראה בפתיחת ספרו הנעתיקה במחברת הזאת) •

ראשית למודים

חלק שני

כולל חכמת הטבע (פזיק)

פרק ראשון

מאיכות הגשמים בכלל

§ 1

כל הגשמיים הנמצאים בתבל לא נוכל לציירם בחושינו
בלתי לצייר לנו מהם השגת ההתפשטות

(דפן בסגור דבר מוסרפמנו) • וההתפשטות הזו היא אשר
הגביל את הגוף בכל צדדיו ותתן לו תמונה מיוחדת (מינע
אייגנט פארם) • אבל לפי שאפשר לנו לצייר בחושינו איזה
התפשטות מוגבלת בלתי היותה דבר גשמי בעצם, דימ
תמונות ההנרסי, כמרובע, משולש, עיגול וכדומה,
לכן נצטרך להוסיף עוד לציור הגשמי השגה אחרת
ונאמר שהוא ג"כ חומרי (מיין אמטעריאלער קערפער) • ותכונת
החומרי (דיז אמטעריעל מיניעס קערפערט) הוא העצם אשר יכיר
הגשם מן הרוחני ומיוחד לו מקומו, עד בלתי אפשר
להיות שני גשמים במקום אחד בעצמו בזמן אחת •

§ 2

ואם נצייר בחושינו איזה מקום ממולא מדבר חומרי
בלי שום דיקות בתוכו, נאמר עליו שהוא עצם מוצק
מחלט (מיין פאזקאזשען דיכטער קערפער Absolute densum)
אבל אם נמצא בתוך חומר העצם איזה דיקות כמו נקבים
קטנים

קטנים אשר עוברים בתוכו . אז יקרא החומר ההוא
עצם מוצק בלתי מחלט (מין מנסחאוקמחטן דיכטער קערפער
פטר) . והנקבים הקטנים נקראים בלשון עמים (פארים) .
ולפי רבות הנקבים בתוך החומר יתמעט איכות התקשותו
עד כהיות הנקבים הרבה מאד אז יקרא החומר עצם
חלולי (מין אקערער קערפער Corpus rarius) .

§ 3

המקום המגביל איזה עצם יקרא שיעור העצם (דער
איינפגריץ דעס קערפערס Volumen) . והחלק החומרי אשר
בתוך העצם יקרא משאן (דער מאסע דעס קערפערס) .
ויהיה לפי זה משא העצם המוצק גדול ממשא העצם החלולי
אם יהי' שניהם שוים בשיעורם כערך גדול התקשות העצם
הראשון מהשני . וכן להיפך . אם המשא מהעצם המוצק
שוה למשא העצם החלולי יהי' איך שיעור העצם החלולי
גדול משיעור העצם המוצק . כפי ערך התקשות העצם
המוצק לערך עצם החלולי . מוגדר העצם המוצק מחלט
הוא שיהי' תמיד שומר שיעורו . אף אם נכבישו במכש
או נכתישו במכתשת לחלקים קטנים . וזה לפי שאין שום
ריקוק בין חומרו . איך לא נוכל לצמצמו עוד בשום
תחבולה . מה שאין כן אצל שאר העצמים . כי המה
כלם נוכל לצמצם ולהרביק חלקי חומרם יותר ויותר ע"י
תחבולות שונות עד שיקטן שיעורם מאד היה בתחילה .
וזה

(א) המכס המוגדר בחד מלת משא כלשון עברית לכנות בו
חלקי העצם המעללים שיעורו . ולפי דעתו כן הן החלקים
הנתינים כוונת המשא לעצם . ודומה המלה הזאת למלת
העמים מאססא . אשר כונתו על העשת והחתיכה העבה .
ועל המקד הכלל . ואפשר לקרואו "כענין שלפנינו: מלואו" .
דברי המאספים .

וזה לפי שנמצא מקום ריקות ביניהם . אמנם כבר נודע
 ע"פ נסיון שלא נמצא שום עצם מוצק מוחלט (סלוקוטוסון
 דוכט) בטבע בלתי היות בין חלקי חומריו איזה ריקות .
 והעצם היחיד מוצק הנודע כעת לנו הוא הזהב , וכל
 זאת איננו משולל מנקבים קטנים (פארים) ויהי אי"כ מה
 שאנו קוראים עצם מוצק מחק החצטרף (מין רפואטי יופד
 פטריק) דהיינו שיקרא עצם מוצק לערך עצם אחר אשר
 הוא מוצק פחות ממנו .

§ 4

מגדר עצם החומרי הוא הכשר ההתחלקות (דימ טהילבמקייס) ,
 כי כל הגשמים , אף אם המה מתדמים לנו קטנים מאוד ,
 נוכל לצייר במחשבה היותם מחוברים מוחלקי חומרים קטנים
 עוד יותר . והחלקים האלה נוכל לצייר עוד היותם מחוברים
 מנקודות חומריות קטנות ממונן , אשר כל אחת מהנקודות
 תהי' עוד גשם בפני עצמו , ואותן הנקודות נוכל לחלק
 עוד לחלקים קטנים עד בלי תכלית , ואף שאין ביכולתנו
 לחלק איזה גשם משיעור ידוע , זה לקוצר כחנו , והנסיון
 יתן ערו ויצדיק התחלקות הגשמים הקטנים מאוד .
נסיון א הנה נראה מצורף זהב שיכול לצפות אורך י"ב
 אלפים אמות חושים ויותר מחתיכת זהב אחת
 כגודל עדשה , ויהיה אי"כ כל נקודה מהחוט הארוך הנ"ל
 מצופה מחלק קטן זהב , כי בלערו לא יתראה לעינינו
 מצופה , ויהי אי"כ שיעור גודל עדשה מזהב מוחלק לכמה
 רבבות נקודות קטנות זהב , המצופות החוט הארוך בשעור
 הנ"ל , וזה נפלא .

נסיון ב אם תקח צבע אדום (נילבער) כגודל עדשה ,
 ותערב אותו היטב ברוך י"ב מדורת (קווארט)
 מים צלולים , אז כל טפה וטפה מהמים יתראה לעיניך

ארמדמות מחלקי צבע האדום המתערבים בתוכו • **נסיון ג** ויותר נוכל להשיג דקות התחלקות הטבע ע"י חוש הריח • כי כן ימלא הנר • הצרי • מור וקציעה וכדומה • חדר גדול ולפעמים רחוב גדול מריחם הנורף • וידוע כי לא נוכל להרגיש בחושנו שום ריח בלתי שיגיעו איזה חלקים מנוף המרוח לחוש המיוחד לו • ויצטרכו א"כ לצאת המור חלקים מנוף המרוח ויתפשטו למלאות החדר או הרחוב • ובכל זאת לא יחסרו הנפיש המריחים משיעורם או ממשקלם • אף אם ימים רבים ינוחו שם • וזה לער שרחלקים המתפשטים מנופים המריחים לא יוכלו להשער בהרגשתנו הוה לנוכל דקותם • ויש עוד כהנה וכהנה אשר עליהם יתפלא לב השומע •

§ 5 כאשר נרצה לפוצץ איזה נשם לחלקים נצטרך לעמוד בכה על חלוקתו • ומה נשפוט שחלקי הנשם המה מצד הטבע מחוברים יחדו באיזה כח עד שנצטרך לבטל כח המרביק באיזה כח אחר • והכח המרביק הלז אינו שום בכל הנשמים • כי איזה נשמים יתפוצצו בכה מצער • והמה אשר יקראו עצמים רכים (Molle קרפטר Molle) ואיזה נופים יצטרך לעמוד בכה על חלוקתם • והמה אשר יקראו עצמים מוצקים (Dense קרפטר Corpus durum) • והנשם אשר לא יוכל להתחלק בשום כח או תחבולה • יקרא עצם מוצק בהחלט (Absolute durum קרפטר) • והנשם אשר לא יוכל להתחלק ע"י איזה תחבולה • וא"כ לא נודע לנו שום נשם בטבע אשר לא יוכל להתחלק ע"י איזה תחבולה • ויהי א"כ השם עצם מוצק מחלט משמות המצטרפים • כלומר שיקרא איזה נשם : מוצק • לערך נשם אחר אשר הוא רך ממונו (§ 3) •

§ 6

וכבר בחנו מחקרי דיטבע לדעת שיעור רכח המשבית
המצטרך לחלוקת הנשמים, ובראשם החכם מו ש ע נ ב ר א ק
האללאנדי אשר כביר מצאה ידו בנסיונות השבע, כאשר
אציג פה לרונמא מאיזה מיני מתכות, אם נרצה לשבר
מהם עמוד מרובע י"ז אצבעות על י"ז אצבעות נצטרך
לתת עליו כח משבית לפי רב או מעט חוזק עצם המתכת.

כח המשבית

עמוד

מברזל גערמאני 1930 ליטרות

מכסף נקי - - - 1150

פזנחושת - - - 1050

מזהב נקי - - - 578

מברזל, לערך - - - 150

מעופרת - - - 25

§ 7

ונוכל לתת יתר תוקף ועוז לכל מיני מתכת עיי תחבולות
או תערובות, כמו מיני מתכות בכלל יתחזקו עיי מעשה
מקשה ויוסיפו כח; הוזהב יתחזק בהתערב עמו חלקי כסף,
והנסיון העיר כאשר נקח שני חלקים כסף עם חלק אחד
זהב ונתיכס יחד, יהי שיעור התחזקות המתכת התערובות
הלזו לשיעור התחזקות הזהב נקי כערך המשים ושבעה
לערך ארבעים. תערובת נחושת עם זהב יחליף תת כח
פעמים בהתערובת כסף עם זהב, וביותר יתחזק הזהב
בהתערב עם שבעה חלקי זהב חלק אחד נחשת. הכסף
יתחזק בהתערב שלשה חלקי כסף עם חלק אחד ברזל.
הנחשת יתחזק בהתערב ששה חלקי נחשת עם חלק
אחד ברזל, וכמו כן יתחזק הברזל בהתערב שלשה חלקי

ברזל

ב א י 2

בריל עם חלק אחד מעופרת , וכמוהו יותר . בגני צמר
יתחזקו ע"י התכבסם ושפשופשם במים (דרך דאס וואקטן) כל
מוני מטוה ומעשי ארנ יתחזקו כפי רבות ודקות החושים
האחרים אשר ממנם המה מוטוים או ארונים .

§ 8

על סבות היתדבקות חלקי החומרי יחרס זה עם זה בתוך
העצם כבר חקרו חכמי הטבע מימים ימימה ויחזרו בעומק
החקירה וילאז למציא פתח האמרת , ולזה רבי הרעוה
המחשבוית (^{היפאטטון}) ביניהם . מהם חשבו שימצא
בתוך חלקי החומרי איזה חמר טבעי מתדבק (^{מין נאטירל})
קוטבירטער טאטן אשר על ידו יתדבקו נקודות החומריות
בתוך הגשם . ובתוך הגשמים מוצקים נמצא יותר חמר
הטבעי הנל בחלקיהם כבתוך הגשמים הרכים ; ומהם
חשבו שהנקודות החומריות מתוארות כתבניות קרסים
קטנים , ועל ידם יתלכדו ויתלכדו והמה משולבות אחת
אל ארת והיו לאחד . - אולם במעט התבוננות נראה
קוץ סברתם , כי בכל זה מי יתן וגרע סבת ההתדבקות
חלקי החמר הטבעי לרעת האחד , או סבת ההתדבקות
חלקי הקרסים לרעת השני . והרעה היותר נוטה אל
האמת היא שיש לחשוב שהוטבע בסגולת חלקי החומרי
כח המושך טבעי (^{מיינע נאטירלעכע אנהענגע קראפט}) וע"י כח
זה יתדבקו החלקים יחדו בלי הפרד , עד בוא יבא עליהם

כח

(^י) כן יכנו איזה חכמים המעתיקים המלה : (^{היפאטטע}) ,
וכיו הפכרה אשר עלתה על דעת חכם , מכלתי לזרר
דעתו בראיות ברורות ומחלטות , וכן העתיקה ג"כ בעל
גבעת המורה . ואפשר להעתיקו : דעה האומדנית .

ד"ה .

כח המכירה ביתר תוקף מנה המושך הטבעי ומפירים .
 והנה המושך הזה אשר הוטבע בה לקי החומרי ימצא
 ג'כ בנשמים השלמים , כערך הכל א' חלקיו כנודע לבעלי
 הגיון . וכפי רבורת נקודות הנגיעה בחלקי החומרי זה
 לעומת זה , יתרבה כח המושך להרביק החלקים . ולזה
 חשבו שאצל הנשמים המוצקים , מצד השתנות סדרי
 ומערכות הנקודות בתוך הנשם , יהיו חלקי החומרי מצוירים
 כעין מרובעים או לוחות קטנות הנוגעות עצמן בכל
 שטחיהן . וע"י זה יתחזק כח המושך הטבעי לרבקם היטב ,
 ואצל הנשמים הרכים אפשר שתהינה הנקודות החומריות
 מצוירות כעין כדורים קטנים הנוגעים עצמם רק בנקודה
 מהנקודה . וע"י זה ירף כח המושך הטבעי מלרבקם
 היטב . אולם בכל זה לא נחה דעתנו , והוצר הטבע
 וסודר הכל בספירה אחת הוא לברו יודע את כל אשר
 נעשה בחכמתו , ויריעת אנוש אנושית היא .

§ 9

ע"י כח המושך הטבעי הנוכח יתרבקו שני גופים יחד
 כאשר נרחיק מהם כל דבר חוצץ המבטל נגיעת צלעיהם ,
 ויותר שנקרב ונרבה נקודות נגיעות שטחיהם יותר יתרבקו
 יחד , וכן להיפך , כאשר נרחיק או נמעיט נקודות נגיעות
 שטחיהם יותר יתפרדו .

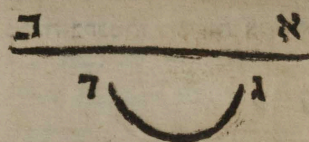
כסיון אם נקח לוח זכוכית או מתכת מלוטש (פמורטטס
 ונטטס) או שיש מבריק (פמורטטס ונרטטס) ונרטיבו במים
 ונניח אותו על לוח אחר ממינו , יתרבקו יחד עד שנצטרך
 להתנער בכח מה להפרידם . וזה ג'כ סברת מעשרה
 מקשרה בשני התיכונות מתכונות , כי ע"י הכאה בפטיש
 תרבינה

הרבינר נקודות הנניעה וע"י יתחזק כח המושך הטבעי
להקדם היטב 1

§ 10

הגוף אשר ישנתה ע"י לחץ מרמונתו הטבעית . ובסור
הלחץ ישוב לתמונתו הראשונה כאשר היה בתחלה . אותו
הגוף נקרא גוף הנוציי 2) (עלמטיסטר קריסטר Corpus
elasticum) . והכח ההוא המביא את הגוף לתמונתו
הראשונה נקרא כח הנוציי 3) (פטרסטר קרמס Vis elastica) .
והסגולה הזאת היא כמעט בכל גשמי הטבע הנורעים
לנו . אחד המדבדב ואחר הממעיט , מהם אשר כח הנוציי
שלם יותר בהשקפה ראשונה , ומהם לא יוכל היותו כי
אם ע"י תחבולות שונות .

כזה



נסיון א אם תקח מהם
ארץ מברזל
א ב ורעקיסמה ער
היותה ג ד . בסור הכח
המכריח ישוב המוחט
ההוא לתמונה א ב •

נסיון

- 1) אינכם גם ההכאה כפטיש יש לה גדר עד כזה תחזק /
כי מהכאה יותר מדאי ירפה כח ההתדבקות אשר
בשתיכות / וישב להיות מתפוזן (טפרעהרע) / כמבואר
בספרי חכמת הטבע / וכמודע ע"י הכסיון • ד"ה
- 2) ולהלן יכנה מלת עלאסטיסטיטעט , כח מעופפי / ושניהם
ככונים , הנוציי יקראוהו על שם שכל ההוא נמצא ביותר
בנוצה / שמישרת עצמה בסור הכח המעקים אותה / ומעופפי
ע"ש שחלקי הגשם באים מעצמם כמעופף / בסור כח הלחץ /
(וזהו הענין רצח חכם אחד לבאר מלת : וכסף תועפות וכו'
ומדבר מזה במקום אחר) ובעל ספר הרבירר כנה
העלאסטיסטיטעט : כח הספוגי / שלא כדון •

ד"ה

נסיון ב אם תקח כדור טוח בדבר שזמן ותשליכנה בחוץ מאיזה גובה בתנועה ישרה ממעלה למטה על איזה דף המלוכלח באיזה צבע לח או בדיו , וחיש תשוב להגביה הכדור ע"י החוש הנקשר ממעל לו תמצא בכדור כתם מלוכלח בצבע או בדיו גדול ממקום נגיעת הכדור בדף , והנה ידענו ע"פ חכמת הנדסי שהכדור לא יכול לגעת בדף כ"א בנקודה אחת קטנה , וזוה נדע שע"י חוק הנפילה בהפנשו אל השטח נלחץ ובנונית הכדור במקום הנגיעה ונעשה שטחי מעט , ובעלורו למעלה התנבנו 1) החלקים לתמונתם הראשונה ע"י כח המעופי הטבעי (דוך ד"ה נאטירל'נט פלאספיסיטט) ולפי גודל החוק ההשלכה יתרבה השטחי בכדור ויתגדל הרושם .

§ II

אולם כאשר נלחץ איזה גשם זמן הרבה לאיזה תמונה חוץ משבעו , אז ירפה כת המעופפי הטבעי אשר לו מעט אל עת , ולפעמים יאבד ממנו עד תמו , כמו בנסיון א אם תעקם מחט ארוך מברזל חזק , ותניחנה בין חלחץ ימים רבים , תשאר עקומה אף בסור הלחץ .

§ 12

הגשם אשר ישתבר בכמה מקומות בבת אחת כאשר נשבור רק חלק ממנו , יקרא **עצם מתפוצץ** (מין ספרהדטר קטרפטר

1) ראה זה מלה חדשה אשר הוציא המחבר לכנות פעולת חספות חלקי הגשם מעט מעט זה על גב זה (ד"ה אולאעהלונג אנזעטלונג דער טהילע איינעם קטרפערס) והם גבנונית אשר נגזר ממנו הפעל הזה ככר כא בספרים חדשים , ע"ד הרים גבנונים , לפי דעת איזה מפרשים , והקוקרעדאכן לא הביא מלת גבנונים כלל , ולפי דעתו הוא סס עצם פרטי .

השני

ובסור

ואתו

Corp

מוגרו

(Vis

דעים

הנוציי

ותו כי

ב

נסיון

חוק

אשר

מבואר

ה"

מניהם

ביותר

מעופפי

הלקו

ת וכו'

כנה

קפסער) • כמו זכוכית • כל מיני חרס • לחם יבש דק
או מצה וכדומה •

§ 13

ויש נשמים אשר נוכל לחלקם או לבקועם על איזה סדר
יותר קל מבסדר אחר • כמו העץ נוכל לבקוע דרך גדולו
ביותר קלות מבררך עוביו • גם איזה מיני אבן ישמרו
הסדר הלז • לפי שנקודות חומרים מסודרות בנשמים
האלה ברפים וחומים מונחים זה בצד זה • או זה על גב
זה • והרפים או החומים אינם מהודקים בתווק לערך
הנקודות החומריות בתוך הרפים והחומים עצמם • לכן
נוכל להפריד ולבצוע הרפים ביתר קלות מנקודות חומרי
הרפים •

§ 14

הנופים אשר נוכל להפריד ולשנות מצב חלקיהם בקלות
גדולה יקראו **עצמים נוזלים** (fluidum) והמה היותר רכים מכל הנופים • ונקודות
החומר חמה • לפי הגדמה • כדורות קטנות • לכן יוכלו
להתנועע בנקל גדול אנה ואנה • כמו המים • יין חלב
וכל מים מוגרים • אולם התקשותם אפשר ע"י פעולת
הטבעי או ע"י תחבולות שונות • כמו הקרח יקפא כל
מיני זב • חמאה שעווה וכדומה יתקשו מן הקור ויתרככו
מן החום • ויזובו ע"י הרתחה •

§ 15

מכל הנזכר ירצו המחזיקים ברעית כח המושך הטבעי
הנזיל לחזק סברתם • באמדם שחלקי החומרי עצמם שוים
באיכותם בכל מיני נשמים • אך ההשתנות הנשמים היא
לפי השתנות סדר ומערכת חלקי החומרי בתוכם • כי
לפיכך

לפיהם יהי איכות כח המושך בפעולתו , ורפי התחזקו ו
התרופפו ושתנו הנופים להיות מוצקים , רכים , מתפוצצים
או מוגרים . הנשם זבי יתקשה כאשר נדביק נקודות
חומרו יורר מאשר חיה בתחלה , ועי זה יאמץ כח
המושך להפעיל , וכן יתרכז הנשם מוצק אם נרחיק
נקודות חמרו יותר , ועי זה ירף כח המושך הטבעי , וכן
הלאה . גם ירצו לבאר בזה סבת כח הנוציי (דימ מורוד
דבר פטרקורלפט , טלמטיסיסט) בחשבם שאפשר שיסודרו
נקודות החומריות מצד הטבע בנופים אשר להם כח
הנוציי בתמונתם הטבעית מצומרים יחד לנגוע עצמם
יורר ושיפעול עליהם כח המושך הטבעי יחד , ואם
יעקמו על איורה צד בכח המכריח לשנות תמונתם
הטבעית , יאז בסור הלחץ ישוב הכח המושך לפעול
עליהם ולהשינם על סדר הראשון ולקחת תמונתם
כאשר בתחלה .

(ויתר הפרקים במחברות הבאות)

1. 1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
 2. theoretical aspects of the problem.
 3. The second part is devoted to a discussion of the
 4. experimental results.
 5. The third part is devoted to a discussion of the
 6. conclusions.
 7. The fourth part is devoted to a discussion of the
 8. references.
 9. The fifth part is devoted to a discussion of the
 10. acknowledgments.
 11. The sixth part is devoted to a discussion of the
 12. appendices.
 13. The seventh part is devoted to a discussion of the
 14. concluding remarks.
 15. The eighth part is devoted to a discussion of the
 16. references.
 17. The ninth part is devoted to a discussion of the
 18. acknowledgments.
 19. The tenth part is devoted to a discussion of the
 20. appendices.
 21. The eleventh part is devoted to a discussion of the
 22. concluding remarks.
 23. The twelfth part is devoted to a discussion of the
 24. references.
 25. The thirteenth part is devoted to a discussion of the
 26. acknowledgments.
 27. The fourteenth part is devoted to a discussion of the
 28. appendices.
 29. The fifteenth part is devoted to a discussion of the
 30. concluding remarks.
 31. The sixteenth part is devoted to a discussion of the
 32. references.
 33. The seventeenth part is devoted to a discussion of the
 34. acknowledgments.
 35. The eighteenth part is devoted to a discussion of the
 36. appendices.
 37. The nineteenth part is devoted to a discussion of the
 38. concluding remarks.
 39. The twentieth part is devoted to a discussion of the
 40. references.
 41. The twenty-first part is devoted to a discussion of the
 42. acknowledgments.
 43. The twenty-second part is devoted to a discussion of the
 44. appendices.
 45. The twenty-third part is devoted to a discussion of the
 46. concluding remarks.
 47. The twenty-fourth part is devoted to a discussion of the
 48. references.
 49. The twenty-fifth part is devoted to a discussion of the
 50. acknowledgments.
 51. The twenty-sixth part is devoted to a discussion of the
 52. appendices.
 53. The twenty-seventh part is devoted to a discussion of the
 54. concluding remarks.
 55. The twenty-eighth part is devoted to a discussion of the
 56. references.
 57. The twenty-ninth part is devoted to a discussion of the
 58. acknowledgments.
 59. The thirtieth part is devoted to a discussion of the
 60. appendices.
 61. The thirty-first part is devoted to a discussion of the
 62. concluding remarks.
 63. The thirty-second part is devoted to a discussion of the
 64. references.
 65. The thirty-third part is devoted to a discussion of the
 66. acknowledgments.
 67. The thirty-fourth part is devoted to a discussion of the
 68. appendices.
 69. The thirty-fifth part is devoted to a discussion of the
 70. concluding remarks.
 71. The thirty-sixth part is devoted to a discussion of the
 72. references.
 73. The thirty-seventh part is devoted to a discussion of the
 74. acknowledgments.
 75. The thirty-eighth part is devoted to a discussion of the
 76. appendices.
 77. The thirty-ninth part is devoted to a discussion of the
 78. concluding remarks.
 79. The fortieth part is devoted to a discussion of the
 80. references.
 81. The forty-first part is devoted to a discussion of the
 82. acknowledgments.
 83. The forty-second part is devoted to a discussion of the
 84. appendices.
 85. The forty-third part is devoted to a discussion of the
 86. concluding remarks.
 87. The forty-fourth part is devoted to a discussion of the
 88. references.
 89. The forty-fifth part is devoted to a discussion of the
 90. acknowledgments.
 91. The forty-sixth part is devoted to a discussion of the
 92. appendices.
 93. The forty-seventh part is devoted to a discussion of the
 94. concluding remarks.
 95. The forty-eighth part is devoted to a discussion of the
 96. references.
 97. The forty-ninth part is devoted to a discussion of the
 98. acknowledgments.
 99. The fiftieth part is devoted to a discussion of the
 100. appendices.
 101. The fifty-first part is devoted to a discussion of the
 102. concluding remarks.
 103. The fifty-second part is devoted to a discussion of the
 104. references.
 105. The fifty-third part is devoted to a discussion of the
 106. acknowledgments.
 107. The fifty-fourth part is devoted to a discussion of the
 108. appendices.
 109. The fifty-fifth part is devoted to a discussion of the
 110. concluding remarks.
 111. The fifty-sixth part is devoted to a discussion of the
 112. references.
 113. The fifty-seventh part is devoted to a discussion of the
 114. acknowledgments.
 115. The fifty-eighth part is devoted to a discussion of the
 116. appendices.
 117. The fifty-ninth part is devoted to a discussion of the
 118. concluding remarks.
 119. The sixtieth part is devoted to a discussion of the
 120. references.
 121. The sixty-first part is devoted to a discussion of the
 122. acknowledgments.
 123. The sixty-second part is devoted to a discussion of the
 124. appendices.
 125. The sixty-third part is devoted to a discussion of the
 126. concluding remarks.
 127. The sixty-fourth part is devoted to a discussion of the
 128. references.
 129. The sixty-fifth part is devoted to a discussion of the
 130. acknowledgments.
 131. The sixty-sixth part is devoted to a discussion of the
 132. appendices.
 133. The sixty-seventh part is devoted to a discussion of the
 134. concluding remarks.
 135. The sixty-eighth part is devoted to a discussion of the
 136. references.
 137. The sixty-ninth part is devoted to a discussion of the
 138. acknowledgments.
 139. The seventieth part is devoted to a discussion of the
 140. appendices.
 141. The seventy-first part is devoted to a discussion of the
 142. concluding remarks.
 143. The seventy-second part is devoted to a discussion of the
 144. references.
 145. The seventy-third part is devoted to a discussion of the
 146. acknowledgments.
 147. The seventy-fourth part is devoted to a discussion of the
 148. appendices.
 149. The seventy-fifth part is devoted to a discussion of the
 150. concluding remarks.
 151. The seventy-sixth part is devoted to a discussion of the
 152. references.
 153. The seventy-seventh part is devoted to a discussion of the
 154. acknowledgments.
 155. The seventy-eighth part is devoted to a discussion of the
 156. appendices.
 157. The seventy-ninth part is devoted to a discussion of the
 158. concluding remarks.
 159. The eightieth part is devoted to a discussion of the
 160. references.
 161. The eighty-first part is devoted to a discussion of the
 162. acknowledgments.
 163. The eighty-second part is devoted to a discussion of the
 164. appendices.
 165. The eighty-third part is devoted to a discussion of the
 166. concluding remarks.
 167. The eighty-fourth part is devoted to a discussion of the
 168. references.
 169. The eighty-fifth part is devoted to a discussion of the
 170. acknowledgments.
 171. The eighty-sixth part is devoted to a discussion of the
 172. appendices.
 173. The eighty-seventh part is devoted to a discussion of the
 174. concluding remarks.
 175. The eighty-eighth part is devoted to a discussion of the
 176. references.
 177. The eighty-ninth part is devoted to a discussion of the
 178. acknowledgments.
 179. The ninetieth part is devoted to a discussion of the
 180. appendices.
 181. The ninety-first part is devoted to a discussion of the
 182. concluding remarks.
 183. The ninety-second part is devoted to a discussion of the
 184. references.
 185. The ninety-third part is devoted to a discussion of the
 186. acknowledgments.
 187. The ninety-fourth part is devoted to a discussion of the
 188. appendices.
 189. The ninety-fifth part is devoted to a discussion of the
 190. concluding remarks.
 191. The ninety-sixth part is devoted to a discussion of the
 192. references.
 193. The ninety-seventh part is devoted to a discussion of the
 194. acknowledgments.
 195. The ninety-eighth part is devoted to a discussion of the
 196. appendices.
 197. The

פרק ה

מספר מועדי שחר (אמרגנטטורן) לרמב"מ

(כעתק זל"א)

בציאות - מעמד ההק"ץ - מעמד החלום ורהשחוממת הרוח

אם ישוב המסורע ששע בארצו הרבה בלי גבול / הוא בט דמיונו / אחרי הרבה להסהלך בקרבה / ויבא אל האדמה אמו / ארץ מולדתו / אז יסיר ויאמר :

בְּרוּכָה אַתָּה לִי . שִׁבְתִּי וְרֵאִיתִי

אוֹתְךָ אֶדְמָה . חֵיק הוֹרֵתִי :

בן שנים אנחנו ממסע כזה, מארץ האפשרות והרעיונות (1) אל חיי המציאות הללו / אשר תושנים אנחנו בהם יותר לפי דעתנו . והיה לנו לענות שירה כזאת וללכת ארחוקינו בעת / לולא פה עוו בעלי השקפטיקה (2) את נסיבותינו בכל היותר, והרנו את מכשולים לפעמינו . ואך פה נשניח מאד לכלתי דרוך כך רגל מבלי חקרנו ודרשנו האדמה אשר נלך עליה .

לכן

- (1) בפרקים הקודמים דבר הנחבר מהשגות האפשריות ומופשטות / ומכאור מלת האמרת בכלל .
- (2) בעלי השקפטיקה הוא הכת מחכמי יון המסופקים בכל דבר / ואין לך כלל וראיה אשר המה מאמינים בו בדיוור וכלי ספק .

לכו ומקורה השגת המלאות ונעיר עד היסוד זה ; לא
לנארה במנעט שפטים / רק לדרוש אחר מקורה ולחקור
איך התאמצה לשבת לאט לאט בקרבנו . — מחשבותינו /
בנחית היותן / הן הראשונות מהנדעות לנו . איננו יכולים
להסתפק שהן נמלאות באמת / ושהן שנויים סובבים בקרבנו /
ושיש להן לכל הפחות מלאות עצמיית . ואחריהן הוא ישות
עלמנו קנאי הכרחי / כי בלעדו אין חקירה ואין ספק אין
עיון ואין מחשבה . ומה לדקו דברי קארטעזיוס בהקדמו
ליסוד כל העיון את ההקש הזה : אנכי חושב א"כ אנכי נמלא
אם מחשבותי והרגשותי הפנימיות נמלאות בי באמת / אם אי
אפשר להכחיש ישות השנויים הסובבים בי / א"כ אנכי נושא
השנויים האלה נמלא בהכרח . כי במקום שיש שנויים הם צריך
שהיה נושא אחד המקבל שנויים ; אנכי חושב א"כ אנכי נמלא .

החכם : הנה היה יכול לאמר בדק ובמישור : אנכי איחל
א"כ אנכי נמלא ; אנכי אירא א"כ אנכי נמלא וכו' /
אך כל השנויים הסובבים בקרבנו יש להם לפי דעתו רושם
משחק אחד / אשר בשם מחשבה יכנה / והוא כללם בחוק
דבור : אנכי חושב . ומה זה המלאות ? אם נחקור את
עלמנו / כאשר עלינו לעשות בהכרח בכל ידיעותינו / נראה
כי המלאות היא מלה משחקת תחת פועל ובתפועל .
אנחנו יודעים בעלמנו שכל רגע בחיינו אנחנו פועלים
ומתפעלים / והרושם המשחק עם שניהם נקרא בוציאות .
הנה יש לי השגות והרגשות א"כ אנכי עושה משיג ומרגיש /
אנכי כועל ומתפעל א"כ אנכי נמלא באמת / אם אסכים על
ההקדמה מגדל צירור בעמנו זה / או אין שום ספק
בחולדה היוצאת ממנה בהכרח .

לפי : באורנו מן האמת והשקר יונן כל זאת מאלה . כל
הרגשות החושים הפנימיים והחלוניים / אשר הנה
עלמיות לנו / וכל אשר נולד ממנו לפי כללי העיון / אי אפשר
שהיה רק חסרון כחנו לבד / ובלי ספק צריך שהיה בנו
כח המחשב אותן . וכן אי אפשר שהיה הנושא אשר בו סובבים
השנויים האלו / רק חסרון כח ומוגבל לבד / כי לבד בגל

צריך שיקדוש לו עולם מה הנבדל / וכל שנוי מזלי דבר קים
המשמנה חין הדעת סובלתו . א"כ כל הכרוחיו העצמות /
בנתינת עצמותו / הן אחת בלי ספק / והיוהן ברעיונו חי
אפשר שיהי' מדומה או טעות . א"כ מליחת עולמי חי אפשר
שחיה רמיה או טעות / רק היא אחת נמור .

אל תאמינו אהובי ! שנותי במאמרים המופשטים האלו
לחת לכם על ידם הננה יחירה מראשית יסודי
ידיעתנו . כי ידעתי גם ידעתי שאמרים כדירים כהנה רבילים
לבבל מחשבותיו יוקר / והרבות דברים לא טוב / ברבות
אדם להרחיב ידיעתו מזלי להיות סובל הולך סביב למרכו
אחד . אך כל יגיעותי הן לעורר בכם / ע"י כמה סדרי
הדברים במערכת הלשון / מחשבות ורעיונות כמחשבות
ורעיונות / להגיע אל הכלית המכוון . ואלו דברנו מעניני
חושם והייתי רוצה להציבכם חקירה אחת מחולדת הטבע
(נאסורגטיטט) / אז הייתי מביא לנכד עיניכם אישים
פרטיים ושונים מסוב אחד / עד שידעתי בכם שתבוננו
הרושם המשתקף בכל מיני הסוב / ועל ידם תשיבו השגת
הסוב בכלל . חולם בהיותנו עוסקים בענינים חוץ לחוש /
אשר בלתי אפשר לבררם רק ע"י מאמרים ומלות / לכן אשתמש
בהכרח במליות ודבורים המועילים להטות נפשכם להשגת
כונתי . ורחוק הוא מאתי לחת לכם כללים חקים במלות
מיוחדות (כאשר יתן המורה לתלמידי בית הספר) / מדרגי
העיון / המליאות וכו' / רק כונתי לעורר מחשבותיכם לעיון
באמת ע"י שמיעת מליצתי וקדמו אומר מול אומר / וקבירו
המחשבות המשתקפת ביניהם / הנאותות לתליתי .

והנה מליאות דמיונותי / בנתינת עצמותו / וכן יסות עולמי
וכל אשר נולד מזה לפי כללי העיון הוא אחת בלי
ספק . ומליאות דמיונותי מלד עצמן היא מחלעת כשאר
ידיעות מוחשות בלי חלציות / אשר לא יתכן בהן שים טעות
בדרכי חשבון . אמנם אם נשתמש בה / באמצעות כללי העיון /
להוציא ידיעות שכליות / אז יש להסתפק / האם נכון השתמשנו
בכללי העיון ולא עשינו הקשים מוטעים או שנושי חשבון .

אמנם במספר השנות אשר לי מלאתי חלק מהן אשר יאמרו
רק דמיונות לבד כי גם הן יאמרו מדברים נמלאים
חובה לי • איננו שנויים סוגנים כי לבד / אשר עצמותם לא
נמלא רק בקרני / כי גם ידעתי שהן דמות חמרי דברים
חזיים אשר להם מליחות כפני עצמם • בהקצין אנו ובהיותו
בריא יקל לו להניח ולהכיר ההבדל שבין מין השנות האלה לשאר
דמיונות / לפי שרוממיהן אחת וכל שכל אנוש השלם לא יסתפק
בהן ולא ימלא בהן סתירה • אמנם במעמד החלום / בשכרות /
בשגעון ובהשתוממות הרוח רבילים אנחנו להחליף שני מיני
השנות האלו זו בזו / וקנוץ דמיונות כושאיות נדמו לנו כאלו
הן יאמרו מנמלאים חובה לנו בפועל • בהקילנו מכירים
אנחנו את מעמדנו ויודעים להבדילו ממעמד החלום • אבל
בחלומנו פול ממנו דעת ההבדל הזה • הן אחת שגם במעמד
הזה רבילים אנחנו להסתפק האם הדבר אשר אנחנו רואים
והומעים אחת הוא או איננו רק חלום ? אך חיש יחליף הספק
הזה / כי יודחק מהרגשת חושים חזיים אשר יאמרו כל
מחזה הוא / ומעמדנו לא נודע לנו • כל אחד מחכם ידע
בעצמו אחתות דברים האלה • כל פעם שראה בחלומנו ענין
מה והוא מעורבב ולא סדרים לו / והוא מקנבד לחק' העצב
הנודעים / שאלים אנחנו את עצמנו / אם הענין הזה איננו
רק חלום ? והספק הזה כאשר בא כן ילך / ואין מאיר לנו
בהשיבה להודיע לנו מעמדנו • ועתה אשאל / היס אפשר
לברר הרושמות אשר בהם נבדיל בין הדמיונות ובין יאמרו
המליחות ? האפשר שהמושכלות הראשונות / אשר בהקילנו
הן חזקות ובלורות / מהפכה וסתייגה ידיעות הקשי חזויות ?
ואף נהיה הדבר שהרושמות ההם יאבדו אחתהם בחלום /
ואין כח להם להסיר ממנו העירוק והבלבול ?

הנה עוד זכור קוצרו הלמודים אשר הורתי אחכם מן
התקשרות השגותינו / אך עולות המה ברעיונונו ו
על זו וזו אחר זו לפי סדרים שונים • כי הרדופה זו אחת
זו פעם לפי חקי התחבולה (דעם ויטלעם) וכח הדמיון /
או לפי חקי התבונה • ההשנות אשר היו לנו בזמן מה באחת /
ורוממיהן דומים זה לזה / או שאחת מהותית מאחותה לפי
חקי

חקי הכזונה / השוננה ותקעוררנה בנו כאחת הן בהקץ
 הן בחלום / וזה אשר נקרא שמה התקשרות הרעיונות
 נושאית (זוביעקטיבֿע אידעען פֿערבינדונג) • והשגות
 אשר להן התקשרות הסגות לפי חקי הטבע / והן באות זו
 על זו או זו אחר זו לפי שאחת היא סגת אחתה / או נקרא
 שמה התקשרות הרעיונות ציורית (זוביעקטיבֿע אידעען פֿערבינדונג) / והוא קבוצה סגות אשר אינן סליות נכח
 נפשנו ונפעלותיה לבד / כי גם מזירות דברים נמלאים
 חוזה לנו אשר פעולתם לפי חלומיהם והתקשרותם נרשמות
 נכח ההשגות הן •

המעמד אשר בו תסגור בנו התקשרות הרעיונות ליורית /
 אגמנו קוראים קֿאָרֿיֿץ • וחלק היסוד גדול
 מדמיונותינו הן הרעיונות העולות זו אחר זו במעמד הזה /
 לא לפי חקי כח הנפש / ולא לפי שהיו לנו בזמן אחד כאחת /
 אף לא לפי שתכליתו הכירה בהן איזה שיווי או דמיון / או
 לפי שהן סבולי דעת לתבונתנו בסדר זה ולא על סדר אחר /
 כי אם לפי שיש התקשרות הסגות ביניהן כפי חקי הטבע
 הנודעים לנו • והדרך איך באנו להשגות חקי הטבע
 ולהתקשרות הסגות האלה כבר בארנו בפרקים הקודמים / כי
 יסודתם על הקש החפוש בלתי שלם (איינע אונפֿאַללֿיגֿע
 קאאזעגט אינדוקטיואן) / ועל ההקש מרוב על כל / אשר
 בכמה ענינים קרובים המה למופתים חוקים ואמיתים • וזה
 הוא הסדר וההתקשרות אשר בו יסודר חלק השגותינו היסוד
 גדול בעת הקיץ אנוש • הן אחת שנפשנו רהוטה בכל רגע
 לנטות מסדר התקשרות הציורית הזאת ולעבור ל התקשרות
 הנושאית / המיוחסת לה / אך יען בעת ההקץ יתגבר סדר
 השגות הציוריות / לכן מהר הושגה הנפש מנעייתה והובאה
 אל סדר הדברים אשר הם נמלאים בכוהל • ולפי רוב
 תשוקתנו לאחת הדמיונות הן נוסף להתמכמה חוץ לדרך אשר
 הונחנו שמה מהתקשרות הרעיונות נושאית / וכן ירבה
 היות מעמד הקיץ קרוב למעמד החלום • והתפעלות
 כזאת נרבים בנו בהיותנו במצוה או בהתלהבות העשוקות
 ובהשקומתם כרום • ולפעמים יתחוק בנו איזה דמיון ק"פ
 גדול

גודל השוקתו אליו עד שיגבר על סדר הדברים הליוריים /
ויבלבל אותנו לזאת מסדר העצב אל התקשרות רעיונות
נושאים / ואז נדמינו כחולס חלוס בהקץ • הנה זה מעמד
הסתערות הרוח / ועירוף הרעיונות והתלבנות העשקונות
אשר יתלבש בו בעלי השיר / לעורר בנו התפעלות שונות •

ורתשוקת הנפש ללכת אחרי התקשרות הרעיונות נושאים
או אחר התחבולה וכח הדמיון היא גדולה כל
כך ועצמים לה / עד שלא תוכל הנפש לעמוד על התבוננת
השנות אחרות / אשר אינן כקשרות עם חקי התחבולה וכח
הדמיון / אם לא שתזכור קמיד בעולם הנוכחי ודברים
הנמצאים בה • ומשוקה הואת תחיש כח העיון והתבוננת
דבר הריך התמדה לעיונו • כי חונק העיון היא שהנפש
תשכיל ותתבונן בלחד העניינים / ומפרק כל השנות פרטי
רושמותיו / ומעיין אך יחזירו ויוקשרו יחד • הנה זה הוא
סדר התבונה / ובעקבות הסדר הזה לריך שתפעוס הנפש אם
ילא העיון ויעשה פרי • אך לרוב ירבה כח התשוקה לדיעות
התבונניות מלהחזיק את הנפש ללכת בעקבות הסדר הזה /
ובכל פסיעה ופסיעה תתקל ארחותיה ללכת דרך התחבולה
וכח הדמיון / עד שלא תזכור עוד הענין אשר החלה לעיין
בו / אם לא ישוב זכרון דברים הנוכחים להוליכה לעולם
המציאות הזה / ויזכירה בענין אשר החלה לעיין בו • לכן
תכבד עבודת העיון על הנפש / ומאוד לריך כשרון הרוח
אם ילח לה העיון • כי אין חפץ לנפש בדיעות התבונניות
ובסדר ההשגות וזלתי בענין אשר נעשה בו העיון / כאשר
שהוא לבדו תכלית עמשהותיה • והענין הזה או התכלית אשר
יושב ממנו הוא לרוב דבר חוץ לחושי / אשר ימעט כחו
ללחוס ולהתגבר על תאות כח הדמיון • ולא תאריך הנפש
לעמוד חלו לולא ישיב אותה הזכרון בדבר הנוכח מנטייתה
לדרך עקלתון • אולם גם זכרון הדברים הנוכחים הזה אינו
רשאי להתגבר על הנפש יותר מדאי / לכל יחיש כח העיון
מהשכיל מושכלות / רק עליו להחזיקה שמשאר בהשכלת הענין
המעניין / ולא תשוב מלכת אחר סדר התבונה • לכן לריך
שתהא פעולת הנוכח לא חזק יותר ולא רפה יותר / כי החזק
יותר

יותר יחיש כח התלכות התבונה / והרפה יותר יעווב את
הנפש ללכת אחרי כח הדמיון / ויהי' העיון כחלום • אמנם
לא לכל אדם התבונה לחזות פעולת חושי' במוח השוה כפי צורך
העיון • והתבונה הזאת חזקה שם בכל עת ובכל ענינים •
המעייין כחכם מאלעבראגשע נהיך לשוט בסתר חשלו
ולתקחם מאור יומם ברומו לעיין ולהשכיל על דבר מה /
והמעייין כחכם איילער יכול לעיין ולהשכיל במלאכת האגבררי
בשאלה היותר עמוקה / והוא יושב בין שאון ילדים קטנים
ונבמית בני ביתו / ושאונו לא ינטלו מאומה להשכיל
מושכלות אשר עליהן אנוחנו משתוממים •

אנה אנוחנו באים ? הלא אנכי בעצמי אהי לכם למשל ולראיה
על אשר הורתי אתכם • בתחלה יאצתי להורות לכם
ההגדל שבין דמיונות נושאים ובין הציוריות / לטוען יהי'
לכם למופת להגדיל בין מעמד ההקצין למעמד החלום • ועוד
טרם השגתי תכלית כונתי יאלה נפשי מהלך כח הדמיון
ועסקה בבאור ההשתוממות והסתערות הרוח / ומאז הלכה
וסרה אל חובת העיון / וכמעט הלכה נפשי מחקירות האלה
אל מלאכת הפיר אשר גם לה שייכות א ההשתוממות והעיון /
וככה הייתי הולך מעיין לעיין עד ששכחתי כונת ויכוחי
היום / לולא הזכירני בו ראות פניכם והושגני למערת חפצי •
והנני אנוק את החוט לשנים / ובשעות הנאות אקשרהו
בשני קצותיו אשר קרעתיהו מחבורו •

ג — ד — ה

ספר ההתפעלויות

בנוף אדם בריא (פתיאלאג'י)

פתיחת המחבר

ידיעת חכמת ההתפעלויות הנעשות בנוף אדם בריא
(פתיאלאג'י) נחרתי לי להציבה לפני הקורא
המנין

המבין / ואותה חשים לי למערה לדרוש ולהנות בה כפי יכולתי .
 והנה בחלק הקטן ממנה אשר אוביל עמה אך חכם קאהו
 תראה וכלו לא תראה מזה החכמה / כי אך נסיתי כחי
 לכתוב ממנה חיות פריקים / והשאר אלפס להוסיף ולנמור
 אחר העמל והיגיעה בחכמה היקרה הזאת . ואני ידעתי כי
 גדלה היא עד מאוד ותעלה על כחי המעט / כי להננת
 הידיעה הזאת (הכוללת חכונת גוף אדם נרוא בכל חלקיו
 והרכבותיו / הן מלך חמרו וכח החיוני אשר לו והן מלך
 פעולת נפשו וכו' כאשר תראה במבוא הספר) נלרכים אנחנו
 לחזור אחר שאר חכמות וידיעות . למשל : בחלק המדבר
 מהיסודות הקרובים והרחוקים אשר מהם מורכב הגשם הגשמי
 אפי' מוכרח לחפש בספרי הכעמיע ; בחל' המדבר מכוונת הגוף
 (טווערע , גראוויטעט) ומכח תנועת הגשם אלך לחור בספרי
 חכמת המשקולת והתנועה בטבע (מעכאויק) / בחלק המדבר
 מכחות העורקים (נערווענקרעפטען) וגידים אשר בהם ילך
 וישוב הדם בהיקף באדם החי / וכן מכחות המנועעים את
 הדם / ומתועלת היקף הדם / אלרך לחזור ביגיעה גדולה
 בספרי חכמת הנחות (אנאטאמיע , לערגאיררונגסקונסט) /
 וכמו זה בחלק המדבר — משאיפת הרוח (רעספיראטאן)
 ומבנין החוה והלחיים והקיבה . בחלק המדבר מהקול והלשון
 אינני בספרים המלמדים חקי השמע (אקוסטיק) — ובחלק
 הוה בפרט לחשוב לעמול בכל כחי לבוא עד תכליתו / כי עד
 הנה נפלאים עוד ממנו חקי הקולות הנפרדים / המוחזים על
 ידי תנועות שונות ונפרדות במקום ובזמן (דורך דיא
 אסילאליאן , פיבראליאן) ואפשר ע"י כח הנוזלי (עלאמטימי-
 טעט) אשר בגשמים עלמם — ובחלק המדבר מפעולות
 הנעשות בשכלנו בעת עמלנו על עיון וחקירת דבר עמוק אלרך
 לחזור בכל מאמלי כח בספרי החוקרים הפילוסופים הגדולים .

ועתה תראה אהובי הקורא ! ואשפט מה גדלה המלאכה
 הזאת , ומה תכבד עלי המשא אשר עניתני על שמי
 ללכת ולשוטע בים הספרים הרבים הנכתבים בחכמות הנ"ל /
 ואם רק מעט מהם חקח הלא יגדלו ויעשו לענפים הרבה —
 לכן לא תוחיל ותחפון ממעט כחי ספר שלם מכל פנותיו /

אין גם שנים כנורות / כי אז תהי' תחלתך נכונה / ואפי'
בעיניך כלים נקלה האומר ומנטיח הרבה ועושה מעט / אך
אדרב' זה רק מכחות הנוף והנפש ומתכונתם בכלל / ומאיות
פרטיים מעט / ואליב' לפניך הקורא הידיעה הזאת לפי
המדה אשר הגיעה בזמננו / והנבונים המה ידעו כי גם משנים
רבות עלתה ונדלה עד מאוד *

החכם הראשון אשר אסף וקבץ כל אשר אמרו וכתבו הקדמונים
בחכמה הזאת הי' החכם האלל'ער * אמנם לא לבד
קבץ מה שאמרו אחרים כי גם און וחקר בעומק חכונתו
והוסיף חדשות רבות על הישנות * ואם אחריו עמדו אחרים
והפלינו על דבריו / והמה החכמים בלומענבאך / ווריובערג /
וואלטער / רייל / הילדעבראנד / פראחאסקע / אויטעגריט
ודומיהם / אשר הפליחו לעשות בחכמה הזאת והעלוה למדרגה
עליונה / בכל זאת עד עולם לא יכנו ולא ישנו הדברים
הנובעים מלב איש חכם כזה / הרואה בעינים פקוחות / עד
עולם יקומו ויוותרו אור גדול חקוקים בלב המצינים *

אולם עודנא לא באה החכמה הזאת למעלת השלימות / כי
היא אפשר לשכל אנושי לחפש בעמקי מזולות החכמה
להפריד תמיד האמת מן השקר / בהיות כי גדול מספר הספרים
אשר הנחילו לנו הקדמונים / והנכתבים עוד לעת עתה / ואין
אנו יכולים להחליט ולאמר : זה הוא האמת וזה השקר .

(ההמשך בחורש הבא)

האדם והעת

האדם מה תלדי עתידות תסתירי בחביון ?
האשמה לקראתך הטייבי דרפן ?
העת דרפן אשמה אף תכונתך תנחני
אם תיטיב אז תרע לרגלך הנני *

איצק אויערבאך